

infobrochure



Stedelijke Basisschool
De Droomballon 

tweede leerjaar

verwelkoming

overzicht van de leergebieden

wiskunde

getallen

getallenkennis

bewerkingen

toepassingen

meten en metend rekenen

kloklezen

maten

geld

meetkunde

Nederlands

spreken

luisteren

schrijven

Dit wordt onderverdeeld in spelling en creatief schrijven. Voor schrijven ligt de nadruk op het plezier beleven aan schrijven. Voor spelling hebben de leerlingen een apart werkboek.

lezen

Zowel technisch als begrijpend lezen komt aan bod onder meer via peer tutoring met het vijfde leerjaar,...

taalbeschouwing

Uitbreiding van de woordenschat, soorten zinnen en leestekens, soorten woorden,...

Wereldoriëntatie

project peer tutoring L2- L5

muzische vorming

muziek

beeld

drama

beweging

media

levensbeschouwing

lichamelijke opvoeding

zorg

uitstappen

afval op school

communicatie met ouders

Verwelkoming

Beste ouders, beste lezer,

Je kind komt naar het tweede leerjaar.

Met deze informatie willen wij jullie een beknopte, maar volledige handleiding aanbieden die een leidraad kan zijn in jullie ontdekkingstocht door het 2^o leerjaar.

Deze duiding wil bovendien een stap zijn naar een nauw contact tussen school en ouders, met als gezamenlijk doel het komende schooljaar voor jullie kind zo optimaal mogelijk laten verlopen.

We willen op een open, vriendelijke manier de gezonde ontwikkeling van onze kinderen helpen bevorderen.

overzicht van de leergebieden

wiskunde

- methode: Rekensprong plus (Van In)
- meer info: <http://www.vanin.be/nl/lage-onderwijs/wiskunde/rekensprong-plus>

Bij wiskunde zijn er **3 domeinen**:

getallen

getallenkennis

Volledige herhaling tot 20 (deze oefeningen moeten zeer goed geautomatiseerd worden), uitbreiding tot 100: opbouw van de getallen, plaats op de getallenas en op het honderdveld, patronen verder zetten, ...

bewerkingen

Alle hoofdbewerkingen tot 100: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. De tafels van vermenigvuldiging van 1 t.e.m. 10.

toepassingen

Deze zijn verbonden met de leerstof per sprong.

meten en metend rekenen

klokkezen

- de analoge klok tot op het kwartier nauwkeurig
- tijdsverschil en tijdsbegrippen
- tijdsduur berekenen

maten

- schatten, vergelijken en meten van lengtes, inhoud, gewichten en temperatuur
- volumes vergelijken

Dit vooral in DOE-lessen.

geld

Euro- en eurobiljetten, gepast betalen en teruggeven, geld wisselen, kostprijs, ...

meetkunde

- punten, lijnen en lijnstukken; evenwijdige rechten; snijdende en loodrechte lijnen; hoeken
- positiebepaling van de eigen persoon/ voorwerpen in de ruimte; richting en beweging; richting en kortste weg bepalen
- eigenschappen van verschillende meetkundige figuren vb. vierkant, rechthoek, ...
- 3D voorstellingen, blokkenconstructies maken
- spiegelingen

Onze rekenmethode heeft **aandacht voor** :

- opdrachten die inspelen op de leef- en ervaringswereld van de kinderen.
- klassikale instructie en automatiseren
- zorg en differentiatie op maat
- integratie ICT en leren leren

Nederlands

- methode: Tijd voor Taal 2 (Van In)
- meer info: http://www.vanin-methodes.be/cms_master/tijdvoortaal/default.asp

Bij Nederlands maken we een onderscheid tussen **5 domeinen**:

spreken

Een klasgesprek voeren, leuke muzische spreekoefeningen, een rollenspel, één gedicht per rapport memoriseren en voordragen, kringgesprekken,...

luisteren

Gevarieerde luisteroefeningen die oefenen op concentratie.

schrijven

Dit wordt onderverdeeld in spelling en creatief schrijven. Voor schrijven ligt de nadruk op het plezier beleven aan schrijven. Voor spelling hebben de leerlingen een apart werkboek.

lezen

Zowel technisch als begrijpend lezen komt aan bod onder meer via peer tutoring met het vijfde leerjaar,...

taalbeschouwing

Uitbreiding van de woordenschat, soorten zinnen en leestekens, soorten woorden,...

Onze taalmethode heeft **aandacht voor** :

- eigentijds taalonderwijs
- motivatie van de leerlingen
- Vlaams karakter van de methode
- het OVSG-leerplan taal
- alle taaldomeinen op een evenwichtige manier
- taalsystematiek en taalbeschouwing
- zorg voor alle leerlingen

wereldoriëntatie

- methode: eigen bundels met ondersteunend materiaal

Op het niveau van de basisschool is wereldoriëntatie een pedagogisch- didactische benaderingswijze, waarbinnen vragen van de kinderen over natuur, mens, tijd, ruimte, maatschappij en technologie worden beantwoord. Door a.d.h.v. specifieke thema's of projecten te zoeken naar concrete antwoorden op het niveau van het kind, wordt de ingewikkelde wereld geordend en leert het kind er zelf kritisch zijn weg in te zoeken.

In het tweede leerjaar werken we met samengestelde projecten, waarbij heel wat aandacht geschonken wordt aan waarnemend denken, actief leren en experimenteren.

De **domeinen** op een rijtje:

- **natuur**: seizoenen, groenten en fruit, bloemen, planten, relatie mens-natuur,...
- **techniek**: hoe worden zaken gemaakt en waarom, experimenteren, construeren,...
- **maatschappij**: de klas, de school, het gezin, de relaties, actualiteit,...
- **tijd**: actualiteit, huidige tijd en 'vroeger' vooral geaccentueerd op de eigen omgeving
- **ruimte**: onze klas, onze school, onze schoolomgeving.
- **mens**: stilstaan bij ruzie, onszelf en anderen leren kennen en aanvaarden. Iedereen is anders en iedereen is gelijk.
- **verkeer en mobiliteit**: verkeersregels voor hen van toepassing; veiligheid in het verkeer, zowel als fietser en als voetganger

Samenvattend

- alle eindtermen worden behandeld
- alle 7 domeinen komen aan bod
- we maken de brug tussen L1 en L3
- een duidelijke horizontale en verticale leerlijn
- actief leren
- voldoende aandacht voor attitudinale eindtermen

Wereldoriëntatie omvat meer dan voorgaande domeinen. Zo hebben we **ook aandacht voor**:

- **actualiteit**: In de klas wordt de actualiteit bijgehouden. De kinderen worden hier nauw bij betrokken, cfr. een schoolse afspraak van KO tot in het zesde leerjaar.
- Ook aan **projecten op schools niveau** nemen we uiteraard deel.

project peer tutoring L2- L5

“**Peer tutoring**” is een specifieke manier van samenwerken tussen leerlingen, waarbij de ene leerling de andere begeleidt bij het inoefenen van bepaalde leerinhouden. Wij kozen voor een klasoverschrijdende vorm waarbij de leerlingen van het vijfde leerjaar de leerlingen van het tweede leerjaar ondersteunen bij het begrijpend lezen. Er is dus sprake van een duidelijke helpersrelatie waarbij de ene leerling de andere ondersteunt in een één-op-één situatie.

Vooraleer de kinderen gaan samen lezen in lees koppels, doorlopen we met hen verschillende fasen:

- de leerlingen van het vijfde leerjaar worden op eigen niveau grondig voorbereid op hun taak als **tutor**, die zowel inhoudelijk als socio-emotioneel uitgediept wordt.
- de wisselrijtjes of teksten worden ingeoeft samen met de **tutee uit het tweede leerjaar**.
- De tutors evalueren het leesmoment om er uit te leren en eventueel bij te sturen voor de volgende activiteit.

Deze klasoverschrijdende vorm van samenwerken en zorg dragen voor elkaar is een unieke kans om niet alleen het lezen en leesplezier te bevorderen, het is ook een instrument om kinderen te bekwalen in sociale vaardigheden en aldus het zelfbeeld positief te stimuleren.

Dit project omvat leesonderwijs, sociale vaardigheden, leren leren.

muzische vorming

- methode: schooleigen lessen

Muzische vorming sluit meestal aan bij projecten en thema's, en bij de periode van het jaar. Vaak wordt er ook klas- en zelf leerjaaroverschrijdend gewerkt, zoals bij carnaval, sinterklaas, schoolfeest, grootouderfeest, enz...

Muzische vorming omvat de volgende domeinen:

muziek

Dit is meer dan liedjes zingen: het is een samengaan van luisteren, bewegen, zingen, samen musiceren, muziek beschouwen,... Er worden nieuwe liedjes aangeleerd. We proberen allerhande ritmeoefeningen met slaginstrumenten. We dansen op muziek.

beeld

We proberen verschillende technieken en materialen aan te bieden. Dit is meer dan knutselen en tekenen. Alles wat op een of andere manier visueel tot ons komt, krijgt hier een plaats.

drama

Hier gaat het om verbale en non-verbale expressie in allerlei leef- en spelsituaties.

beweging

Bewegingstussendoortjes worden gegeven. Feesten en projecten worden vaak opgeluisterd door dans. We dansen op muziek. Ervaren en beleven wat je kan doen met je lichaam, ruimte, tijd en kracht.

media

Computergebruik bij hoekenwerk, bekijken van educatieve filmpjes,...

levensbeschouwing

Dit wordt onderwezen door bijzondere leermeesters. De levensbeschouwingen die op onze school worden gegeven zijn: Rooms Katholieke Godsdienst, Islamitische Godsdienst, Protestantse Godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

lichamelijke opvoeding

Lichamelijke opvoeding is van groot belang voor een schoolkind. De leerlingen leren tal van vaardigheden in en buiten de sporthal.

We werken tijdens de zwemlessen met een nieuwe leerlijn. De leerlingen worden aan de hand van criteria tijdens de zwemlessen beoordeeld. Hierdoor krijgen de leerlingen geen afstandsdiploma meer mee naar huis. Het 2^{de} leerjaar gaat zwemmen in de 2^{de} periode: van na de herstvakantie tot aan de Kerstvakantie. Gedurende deze periode gaan we wekelijks zwemmen. We blijven op maandagvoormiddag zwemmen. Op 1 september krijgt u de zwemkalender mee naar huis, op die manier kan u perfect zien op welke data uw kind gaat zwemmen. Deze zal ook terug te vinden zijn op de website en Gimme. (meer info omtrent de nieuwe leerlijn: www.fredbrevet.be)

zorg

We werken met een sporenbeleid waarin we aandacht hebben voor alle leerlingen. **De zorgleerkracht** wordt hier zeer sterk bij betrokken.

In het sporenbeleid houden we ook rekening met leerlingen die we 'extra willen prikkelen'.

Er is eveneens heel wat aandacht voor het welbevinden van uw zoon of dochter. Geef gerust een seintje als u merkt dat het ergens mis gaat.

uitstappen

De leeruitstappen zijn een voorbereiding of verwerking van de leerinhouden wereldoriëntatie (en muzische vorming). Ons territorium omvat vooral Nieuwkerken.

Mogelijke jaarlijkse 'uitstappen' met de eigen klas:

- Jeugdtoneel (Stadsschouwburg of Museumtheater St-Niklaas)

Leeruitstappen :

- verkeerswandeling in het dorp
- bezoek aan de fruitboer
- wandeling in het dorp
- seizoenen waarnemen
- bezoek rusthuis
- kennismaking muziekacademie
- zoektocht in de supermarkt

Schoolreis:

- pretpark Bellewaerde / Efteling

Dit is slechts een greep uit het mogelijke aanbod.

Niet alle uitstappen worden elk jaar georganiseerd en kunnen wijzigen.

afval op school

We zetten ons als school volledig in voor het milieubewust omgaan met afval.

Vandaar enkele afspraken:

- een opvulbare drinkbus met water, een boterhamdoos, koek- en fruitdoosjes wordt aangeraden,

WANT:

- brikjes worden niet meer toegelaten op school
- hersluitbare waterflesjes worden opnieuw meegenomen naar huis, ongeacht de inhoud
- koekpapiertjes en aluminiumfolie worden ook terug meegegeven in de boekentas Zo verkleinen we onze afvalberg op school, ook tijdens de verjaardagen!

Gelieve ook steeds al deze duurzame dingen te naamtekenen.

communicatie met ouders

Op verschillende momenten tijdens het schooljaar krijgt u de kans om een **gesprek** te voeren met ons:

- **infoavond** begin schooljaar: Tijdens dit infomoment wordt de werking van het tweede leerjaar uit de doeken gedaan.
- **oudercontact** voor de **herfstvakantie**: Op dit oudercontact worden alle ouders uitgenodigd. De resultaten van uw zoon of dochter worden dan overlopen.
- **oudercontact** voor de **krokusvakantie**: Dit oudercontact is op uitnodiging van de leerkracht of op

vraag van de ouders. Niet alle leerlingen worden besproken.

- **oudercontact** op het **einde van het schooljaar**: Op het einde van het schooljaar worden alle ouders opnieuw uitgenodigd om het eindresultaat te bespreken.

De kinderen krijgen 5 **rapporten** mee naar huis. Op deze rapporten heeft u en uw kind de mogelijkheid om een reactie neer te schrijven.

Korte boodschappen mogen op de **achterkant** van het **agendablade**, op een **briefje of via mail** (voornaam.familienaam@droomballon.be) meegedeeld worden. We zorgen dan zo snel mogelijk voor een antwoord.