infobrochure

Stedelijke Basisschool
De Droomballon

zesde leerjaar

verwelkoming

overzicht van de leergebieden
- wiskunde
  - een haalbare organisatie en planning
  - een ijzersterke didactische aanpak
  - motiverend voor de leerlingen werkschriften
  - bingel.be
  - zorg en differentiatie op maat
  - timing
- Nederlands
  - spreken
  - luisteren
  - schrijven
  - lezen
  - taalbeschouwing
- wereldoriëntatie
  - natuur
  - techniek
  - ruimte
  - brongebruik
- Frans
- muzische vorming
  - muziek
  - beeld
  - drama
  - beweging
  - media
- levensbeschouwing
- lichamelijke opvoeding

zorg

projecten
- sociale vaardigheden: 'het MEGA-project'
- op stap naar het SO
- vlaamse technologie olympiade

sneeuwklassen

uitstappen

communicatie met ouders

ovsg-toetsen

proclamatie

verwelkoming

Beste ouders, beste lezer,

Uw zoon of dochter staat aan het begin van het laatste jaar van het basisonderwijs. En in dit jaar staat er heel wat te gebeuren! We willen uw kind zo goed mogelijk voorbereiden op de overstap naar het secundair onderwijs.

In deze brochure vindt u enkele algemene afspraken die gelden in het zesde leerjaar. Tevens worden alle leergebieden en hun domeinen kort overlopen, zodat u ook daar een betere kijk op krijgt.

Hopelijk kunnen wij u hiermee van dienst zijn.

Alvast bedankt voor het vertrouwen!

overzicht van de leergebieden

wiskunde

- methode: Rekensprong Plus - Van In
- meer info: meer info: http://www.rekensprongplus.be

Rekensprong Plus zet in op de **volgende punten**:

een haalbare organisatie en planning
Rekensprong Plus ondersteunt scholen van alle netten in de realisatie van eindtermen en leerplannen via een zorgvuldige opbouw gebaseerd op 33 doorlopende leerlijnen. Een haalbaar jaarwerkplan met bufferruimte maakt de methode heel overzichtelijk.

een ijzersterke didactische aanpak
Rekensprong Plus heeft veel aandacht voor klassikale instructie als onmisbare schakel in het leerproces.

motiverende werkschriften voor de leerlingen
De werkschriften zijn erg kindvriendelijk opgemaakt. Functioneel kleurgebruik geeft ze een duidelijke structuur. Bovendien ogen de werkschriftjes gewoon aantrekkelijker en leuker voor de kinderen.

bingel.be
Computers en internet zijn niet meer weg te denken uit de leefwereld van de kinderen. Maar digitale oefeningen moeten wel goed op de methode aansluiten. Dat kan probleemloos met de wiskundeoefeningen op bingel.be. Die sluiten naadloos aan op elke sprong uit Rekensprong Plus.

- Ga naar www.bingelsite.be voor meer informatie
- Bekijk het overzicht van de beschikbare oefeningen van Rekensprong Plus op bingel.be: www.bingel.be/overzich

zorg en differentiatie op maat
Er zijn vaak grote verschillen tussen de snelheid en het gemak waarmee kinderen wiskunde leren. Om hun motivatie vast te houden, is zorg en differentiatie een noodzaak.
Rekensprong Plus biedt kant-en-klaar materiaal om op verschillende manieren te differentiëren: naar tempo, naar leerstijl en naar niveau.

timing
We hebben ervoor geopteerd om de belangrijkste leerstof aan te bieden in de periode september – april. Dat betekent dat er na de paasvakantie nog weinig nieuws aan bod komt. Op die manier blijft er tijdens de laatste maanden van het schooljaar meer dan voldoende ruimte voor inoefenen en/of automatiseren. Er komt dus tijd vrij om de eindproeven goed voor te bereiden.

Elke werkschrift overspant de periode tussen twee vakanties:

- werkschrift a : september – oktober
- werkschrift b : november – december
- werkschrift c : januari – maart/april
- werkschrift d : april – juni

materialen voor de leerlingen

- 4 werkschriften
- 1 neuze-neuzeboek

Overzichtslijst van de te besteden lestijden per domein:

	aantal lessen exclusief de 13 evaluatieluiken (39 lessen)	procentueel aandeel in de lessen	procentueel aandeel in de toetsen
getallenkennis	31	24 %	26 %
bewerkingen	42	32 %	30 %
meten/met. rekenen	29	22 %	3 %
meetkunde	27	21 %	21 %
problemen oplossen	1	1 %	_
totaal	130	100 %	100 %

Nederlands

- methode: Tijd voor Taal 6 - Van In
- meer info: https://tvtaccent.be/nl/taal/leerjaar-6

Bij Nederlands maken we een onderscheid tussen **5 domeinen**:

spreken

Een klasgesprek voeren, leuke muzische spreekoefeningen, een rollenspel,... Als kers op de taart hebben de leerlingen ook een spreekbeurt over beroepen. We doen dit in functie van de studiekeuze op het einde van het schooljaar. Tijdens deze spreekbeurt moeten onze leerlingen laten zien dat ze een volledige en functionele presentatie kunnen maken. Op die manier worden de eindtermen van het ICT- leerplan ook bereikt.

luisteren

Gevarieerde luisteroefeningen met of zonder CD-fragmenten.

schrijven

Dit wordt onderverdeeld in spelling en stellen. De stelopdrachten zijn zeer verscheiden. Zo moeten de leerlingen gedichten, griezelverhaal en vele andere zaken maken. Daarbij wordt gelet op schrijfstijl, creativiteit en zinsbouw. Spelling legt de nadruk op het correct schrijven van woorden, het gebruik van lees- en aanhalingstekens, enzovoort. Ook het werkwoordschema wordt nog eens grondig onder de loep genomen. Voor spelling hebben de leerlingen een apart werkboek, hierin kan ook gedifferentieerd worden.

lezen
Zowel technisch als begrijpend lezen komt aan bod. Het aanbod van lezen is echter heel groot in de methode. In dit onderdeel hebben we dus een beetje gesnoeid.

taalbeschouwing
taalbeschouwing zet vooral taalsystematiek in de kijker. De leerlingen leren zinnen ontleden, woordsoorten kennen, … Zinsontleding is aangepast aan het nieuwe leerplan van taalbeschouwing. Zo moeten de leerlingen enkel het onderwerp en het gezegde in zinnen zoeken. Termen zoals voorwerpen en bepalingen komen pas in het middelbaar aan bod.

Onze taalmethode heeft **aandacht voor** :

- eigentijds taalonderwijs
- motivatie van de leerlingen
- Vlaams karakter van de methode
- het OVSG-leerplan taal
- alle taaldomeinen op een evenwichtige manier
- taalsystematiek en taalbeschouwing
- zorg voor alle leerlingen

Daarbuiten hebben we ook enkele werkbundels ontwikkeld om de gegeven leerstof extra in te oefenen.

wereldoriëntatie

- methode: Basis voor WO 6
- meer info: www.debasisvoorwo.be

We kozen voor deze methode omdat echt alle domeinen aan bod komen. Meer nog… alle eindtermen die op het einde van het zesde leerjaar bereikt moeten worden zijn erin verwerkt. We voldoen op die manier zeker aan het leerplan en uw zoon of dochter heeft dus een solide basis om te starten in het secundair onderwijs.

De **domeinen** op een rijtje

natuur
De leerlingen maken kennis met verschillende planten, dieren en biotopen. Ook staan we even stil bij de werking van het menselijk lichaam en de gevolgen van de klimaatsverandering. Ook verschillende volkeren en culturen komen aan bod.

techniek
Een vaak vergeten en heel belangrijk onderdeel van wereldoriëntatie. Zowel theorie als praktijk worden getoetst. De leerlingen maken vliegende voorwerpen, bruggen, elektrische matten,… Een favoriet onderdeel van heel wat leerlingen, zowel jongens als meisjes.

maatschappij
Bij dit onderdeel komen kinder- en mensenrechten in het vizier. Ook onze staatsstructuur, simple economische wetten en de gelijkheid tussen man en vrouw worden besproken.
tijd: Ook wel eens geschiedenis genoemd. Dat is het echter niet alleen: ook planningen, stambomen, en tijdsinschattingen maken deel uit van dit domein.

ruimte
De werelddelen, keerkringen, belangrijke oceanen en zeeën zijn geen onbekende meer. We zoeken op in de atlas en maken gebruik van legendes en schalen. Onze leerlingen zullen niet meer verdwalen.

verkeer en mobiliteitseducatie
verkeersregels voor hen, verkeersveiligheid

mens
We staan stil bij pesten en de gevolgen daarvan. Ook leren we onszelf kennen.

brongebruik
We leren opzoeken met zoekpagina's, google earth en catalogi. Een handige vaardigheid voor toekomstige studies.

Het stramien van deze lessen is steeds hetzelfde. Aan de hand van een powerpoint behandelen we een eindterm. Nadien wordt deze eindterm getoetst.

De **krachtlijnen** van 'de basis voor wereldoriëntatie':
- het enige leerwerkboek dat alle eindtermen behandelt
- alle 7 domeinen komen aan bod
- geeft de syntheses: absoluut het belangrijkste wat de leerlingen moeten kennen
- een duidelijke horizontale en verticale leerlijn
- de vrijheid is behouden om te werken met eigen materiaal
- dringt geen thema's op
- geeft suggesties en aandachtspunten voor attitudinale eindtermen
- met vele digitale extra's (digitale bordboeken)

Wereldoriëntatie omvat meer dan voorgaande domeinen. Zo hebben we **ook aandacht voor**:
- **actualiteit**: In de klas wordt de actualiteit bijgehouden. Per week zijn twee leerlingen belast met het volgen van het nieuws op tv, op de radio en in de kranten. Het actualiteitenbord wordt door de kinderen opgebouwd en opgevolgd.
- **interculturele opvoeding**: In samenspraak met de leerkrachten levensbeschouwelijke vakken, proberen wij op een aangename én creatieve manier de zesdeklassers te laten kennismaken met andere volkeren en culturen.

Frans

- methode: Beaufort 6 - Die Keure
- meer info: https://www.diekeure.be/nl-be/educatief/lager-onderwijs/beaufort

Het leerplan Frans legt meer de nadruk op het spreken van de Franse taal en niet op het schrijven. De leerlingen gebruiken vreemde talen meer in **mondelinge communicatie**. Daarom kiezen we voor Beaufort 6.

Enkele **belangrijke accenten** van Beaufort:

- sluit aan bij de leerplannen en de eindtermen
- er komen verschillende vaardigheden aan bod met de nadruk op luisteren, spreken en mondelinge interactie. Je zal deze onderverdeling ook terugvinden op het rapport.
- breed aanbod van de Franse cultuur
- verschillende tekstsoorten worden behandeld
- voorbereidingen op toetsen, gedifferentieerde toetsen en remediëringsmogelijkheden
- didactische hulpmiddelen (DVD, wandplaten,...)
- aandacht voor differentiatie tijdens de lessen
- beknopt onthoudboekje: Mon petit livre vert
- aansluiting bij het secundair onderwijs

Ook de sneeuwklassen die we in het zesde leerjaar organiseren, zijn een uitgelezen kans om het Frans in de praktijk om te zetten. **On y va!**

muzische vorming

- methode: schooleigen lessen

De bovenbouw van onze school koos voor een doorschuifsysteem bij muzische vorming (muzisch project). Dit heeft tal van voordelen. Zo kan elke leerkracht zijn of haar specialiteit onderwijzen en worden alle domeinen van muzische vorming behandeld. Opnieuw worden alle eindtermen bereikt. De kinderen krijgen door dit doorschuifsysteem van elk domein les op een bijzonder hoog niveau. Alle klassen van L5 – L6 werken hierin mee.

Muzische vorming omvat de **volgende domeinen**:

muziek

Dit is meer dan liedjes zingen: het is een samengaan van luisteren, zingen, musical, samen musiceren, instrumenten bespelen en zoveel meer.

beeld

Dit is meer dan knutselen en tekenen. Alles wat op een of andere manier visueel tot ons komt, krijgt hier een plaats.

drama

Hier gaat het om verbale en non-verbale expressie in allerlei leef-en spelsituaties.

beweging

Ervaren en beleven wat je kan doen met je lichaam, ruimte, tijd en kracht.

media

We leggen de nadruk op het kritisch en selectief leren gebruiken van de media.

Techniek

Uitproberen, experimenteren en onderzoeken zijn de sleutelwoorden van de lessen techniek.

Buiten het muzisch project is er vanzelfsprekend nog plaats voor **klaseigen muzische activiteiten**. Ook bij carnaval en schoolfeesten wordt heel muzisch gewerkt.

levensbeschouwing

Dit wordt onderwezen door bijzondere leermeesters. De levensbeschouwingen die op onze school worden gegeven zijn: Rooms Katholieke Godsdienst, Islamitische Godsdienst, Protestantse Godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

lichamelijke opvoeding

Lichamelijke opvoeding is van groot belang voor een schoolkind. De leerlingen leren tal van vaardigheden in en buiten de sporthal. Jaarlijk organiseren we ook een sportdag. De zwemlessen worden in niveaugroepen gegeven.

zorg

Onze school biedt de mogelijkheid voor extra hulp voor leerlingen met een (occasionele) achterstand. Leerlingen die langdurig ziek waren, kunnen ook tijdens die uren “bijgewerkt” worden. Af en toe is er speciale aandacht voor kinderen die we ‘extra willen prikkelen’ (zorg+).
In de laatste klas van de basisschool willen we vooral de kijk op zorg anders leggen.

We willen ons niet langer richten op het nodeloos herhalen van de leerstof. Andere zaken komen meer aan bod. Zo kan de zorgleerkracht zich ook toespitsen op hygiëne, spreekbeurten, voorbereiden van toetsen, plannen van huiswerk,…

Er is ook heel wat aandacht voor het welbevinden van uw zoon of dochter.
Geef gerust een seintje als u merkt dat het ergens mis gaat.

projecten

projectonderwijs: Elk jaar ondernemen wij in dit verband één of meerdere initiatieven. Over welk project het gaat en hoe er rond gewerkt wordt vernemen jullie via een nieuwsbrief.

sociale vaardigheden: 'het MEGA-project'

De intentie van dit jaarlijks weerkerend project is onze twaalfjarigen iets bij te brengen over gebruik en misbruik van genotsmiddelen. Ons doel is vooral de kinderen bij te brengen hoe ze 'neen' kunnen zeggen. We beperken ons niet tot het misbruik van middelen, maar we willen ook reageren tegen agressie, druk en stress waaraan kinderen kunnen blootgesteld worden. We dachten dat deze onderwerpen ook bespreekbaar moeten zijn in de klas, vandaar onze instap in dit project. MEGA staat voor 'Mijn Eigen Goede Antwoord'. Als afsluiter van dit project is er een (limonade)fuif.

op stap naar het SO

De school werkt samen met het CLB. Zo werken we een jaar door in een keuzewerkboek dat de leerlingen helpt een goede studiekeuze te maken. Daarenboven bespreekt een CLB-medewerker samen met juf of meester de resultaten en de studiekeuze van uw kind. We bezoeken we de het GO! in Sint-Niklaas en Beveren. En vlak voor de Paasvakantie nemen we deel aan de Pep-dagen, georganiseerd door de Vrije secundaire scholen van Sint-Niklaas. Op deze manier brengen we onze leerlingen in contact met de verschillende onderwijsnetten.

Vlaamse Technologie Olympiade

Jaarlijks nemen we deel aan de Vlaamse Technologie Olympiade. Dit is een wedstrijd waarbij de technische knobbel van onze leerlingen wordt geprikkeld. Iedereen neemt deel aan de voorrondes. Uit vele scholen in Vlaanderen worden de honderd beste leerlingen geselecteerd. Zij mogen deelnemen aan de finale in Brussel en maken kans op een mooie prijs. We hebben in het verleden al finalisten gehad!

sneeuwklassen

Enkele weken voor het vertrek wordt u uitgenodigd op een infoavond die uitsluitend zal handelen over de sneeuwklas, met onder andere :

- het opzet en de doelstellingen
- het vertrek en de reisroute
- de activiteiten ter plaatse
- de medische omkadering
- 101 praktische opmerkingen en tips …

Op de website van de school kan u ook terecht voor meer informatie in verband met de sneeuwklassen. Klik daarvoor de link aan.

In het vijfde leerjaar werd gestart met een spaaractie. Ouders van nieuwe leerlingen geven gerust een seintje. We spreken dan een nieuw spaarplan af.

Wij organiseren een benefietactie voor de sneeuwklassen. We doen dit om de prijs voor jullie, de ouders, te drukken. Deze actie heet ‘SOS friet’. Jullie en andere sympathisanten kunnen dan lekkere frietjes met vol-au-vent, stoofvlees of vis smullen in de refter van de school. We houden jullie op de hoogte via aparte briefwisseling en bestelformulieren.

Na een hopelijk méér dan geslaagde sneeuwklasperiode, volgt er een **‘Zwitserse of Franse Avond’.** Hierop krijgt u dan de belevenissen van uw kind daadwerkelijk te zien. De kaas en de wijn zorgen voor een aangepaste sfeer.

uitstappen

Op regelmatige tijdstippen wordt er een didactische uitstap geregeld. Hiervan wordt u telkens op de hoogte gebracht via een aparte brief die wordt meegegeven aan uw kind. Er zijn vaste uitstappen en ook enkele occasionele (een tijdelijke tentoonstelling, …).

Een overzicht van mogelijke didactische uitstappen:

- Bezoek aan **VRT** en **Technopolis**

  De voormiddag brengen we door in de gebouwen van de VRT (Vlaamse Radio en Televisie.) We zien hoe de programma's gemaakt worden en met een beetje geluk lopen we enkele bekende televisiesterren tegen het lijf. In de namiddag gaan we naar Technopolis. In dit interactief doe-museum leren onze leerlingen de wetten van de zwaartekracht, het geheim van geluidsgolven en vele andere principes uit de fysica.

- Bezoek aan het **beroepenhuis en studio Globo/vredeshuis** in Gent of Antwerpen..

  In het beroepenhuis worden alle beroepssectoren onder de loep genomen. Dit is heel interessant om de leerlingen te begeleiden en oriënteren in hun studiekeuze. Ze kunnen er in spelvorm kennis maken met hun droomberoep. Deze leeruitstap varieert tweejaarlijks. Het ene jaar wordt Studio Globo bezocht. Daar hebben ze een inleefatelier over Guatemala. De zesdeklassers kruipen er in de huid van echte Guatemalateken en worden er geconfronteerd met de mooie en minder mooie kanten van hun samenleving. Het andere jaar wordt het vredeshuis verkend. Daar zijn tentoonstellingen en wandelingen die in het teken staan van kinderrechten.

- Schoolreis naar **Walibi**

  Als afsluiter en kers op de taart gaan we op het einde van het zesde op schoolreis naar Walibi.

communicatie met ouders

Op verschillende momenten tijdens het schooljaar krijgt u de kans om een **gesprek** te voeren met ons:

- **infoavond begin schooljaar**
  Tijdens dit infomoment wordt de werking van de zesde klas uit de doeken gedaan.
- **oudercontact voor de herfstvakantie**
  Op dit oudercontact worden alle ouders uitgenodigd. De resultaten van uw zoon of dochter worden dan overlopen.
- **infoavond voor de sneeuwklassen in december**
  Deze infoavond heeft als doel meer uitleg te geven bij de geplande sneeuwklassen.
- **oudercontact voor de krokusvakantie**
  Dit oudercontact is op uitnodiging van de leerkracht of op vraag van de ouders. Niet alle leerlingen worden besproken.
- **infoavond in over het secundair onderwijs in februari/maart**
  Deze informatieavond helpt u bij het maken van een juiste studiekeuze.
- **oudercontact i.v.m. de studiekeuze**
  Enkele ouders zullen uitgenodigd worden voor een gesprek met de leerkracht en een CLB-medewerker. Dit geldt vooral voor de ouders van leerlingen waarbij de studiekeuze nog niet vast staat.
- **oudercontact op het einde van het schooljaar**
  Op het einde van het schooljaar worden alle ouders opnieuw uitgenodigd om het eindresultaat te bespreken.

De kinderen krijgen 5 **rapporten** mee naar huis, in oktober, december, maart, mei en juni. Op deze rapporten hebben jullie de mogelijkheid om een reactie neer te schrijven.

Korte boodschappen mogen ook op een **briefje of via mail** meegedeeld worden. We zorgen dan zo snel mogelijk voor een antwoord.

Mailadressen : voornaam.familienaam@droomballon.be
bijvoorbeeld: ellen.heyns@droomballon.be
U kan deze altijd terugvinden op de website: www.droomballon.be

ovsg-toetsen

Op het einde van het zesde leerjaar krijgen de leerlingen OVSG-toetsen. Dat zijn standaardtoetsen van het OnderwijsVerbond van Steden en Gemeenten en worden in heel wat stedelijke scholen in Vlaanderen afgenomen. Alle leergebieden komen aan bod. Nadien kunnen we de resultaten vergelijken met het Vlaams gemiddelde. Op onze school staan deze toetsen op de helft van de punten van het eindtotaal. De andere helft wordt ingevuld door het dagelijks werk. Op basis van deze globale eindscore wordt al dan niet een getuigschrift van het basisonderwijs uitgereikt. De OVSG-proef is zeker niet allesbepalend, maar wel belangrijk.

Ook wij weten vooraf niet wat de vragen zullen zijn. Ze worden opgesteld door een pedagogisch team van het OVSG. We proberen deze toetsen zo goed mogelijk voor te bereiden in de klas. We maken ook de toetsen van het vorige schooljaar om een beeld te krijgen van de manier van vragen stellen.

De proeven bestaan uit twee delen: een theoretisch en een praktisch gedeelte. De praktische proeven worden op voorhand uitgelegd en de leerlingen krijgen daarvoor voldoende voorbereidingstijd.

U en de leerlingen hoeven zich geen grote zorgen te maken voor deze proefperiode. Met ‘gezond boerenverstand’ komen de leerlingen al een heel eind.

proclamatie

In de laatste week van het schooljaar vieren we het afscheid van onze zesdeklassers. Na het uitreiken van de diploma's en de gezellige drink met de ouders, houden de kinderen en hun meester of juf een frietjesfestijn en organiseren we een leuke activiteit. We mogen nog niet verklappen wat er dit jaar op het programma zal staan. Let wel, deze activiteiten gaan enkel door als de klasgroep gedurende het schooljaar bewezen heeft 'een hechte groep' te zijn.

Hopelijk heeft de infoavond eind augustus en deze info meer duidelijkheid gebracht aangaande de inhoud én de werking in de zesde klas. Het zal voor uw kind een belangrijk jaar worden.

Vergeet niet in uw achterhoofd te houden dat uw kind in het laatste jaar van de basisschool zit én nog niet in het eerste jaar van het middelbaar. Laat het met andere woorden nog een jaartje 'kind' zijn.

We hopen er samen met jullie kinderen een fijn schooljaar van te maken!
Team L6